S. ALESSANDRA
2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSOLINI SR
Plesso Centrale via Archimede Tel/ Fax: 0931855260 -Plesso staccato via G. Fava Tel/Fax 0931501155
E-mail Segreteria: sric84800e@istruzione.it - PEC: sric84800e@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio per Fatturazione Elettronica: UF27D8
Sito Ufficiale : secondoistitutocomprensivorosolini.edu.it - Codice Fiscale: 83000770897

Rubriche Valutative - Classi Seconde

DISCIPLINA		INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi valutativi
Italiano	OB1	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Lettura e comprensione	Leggere semplici immagini, lettere e/o parole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere linee, lettere e/o semplici parole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Inglese	OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici parole, istruzioni o brevi testi, anche in riferimento alla cultura inglese.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Parlato	Produrre semplici messaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB3	Scrittura	Copiare e/o completare semplici parole, frasi o brevi testi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Lettura	Leggere semplici parole, frasi o brevi testi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Ascolto, parlato e letto/scrittura	Ascoltare e/o produrre semplici messaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Storia	OB1	Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Produzione scritta e orale	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Uso delle fonti	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Produzione orale e scritta	Utilizzare gli indicatori temporali e riconoscere la successione di azioni, eventi accaduti o semplici storie ascoltate.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Geografia	OB1	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Linguaggio della geograficità	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Matematica	OB1	Numeri	Conoscere, leggere e scrivere i numeri naturali (entro il 100) rispettando il valore posizionale. Confrontare e ordinare i numeri dati. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Relazioni dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Operare con i numeri	Riconoscere entità numeriche. Eseguire semplici operazioni di calcolo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Scienze	OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare semplici esperimenti.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente: gli organismi vegetali e animali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere semplicemente, classificare e sperimentare attraverso i sensi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

Musica	OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Ascoltare e comunicare	Percepire stimoli sonori diversi e utilizzare il corpo, la voce o semplici oggetti sonori.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Arte e immagine	OB1	Esprimere e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Esprimere e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Educazione fisica	OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Gioco-sport	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB6	Movimento	Avere consapevolezza di sé. Eseguire gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Tecnologia	OB1	Vedere e osservare	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descrivere la funzione principale attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Vedere e osservare	Riconoscere le parti principali di un oggetto d'uso quotidiano ed eseguire le semplici procedure di utilizzo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Educazione civica	OB1	Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Costituzione e sviluppo sostenibile.	Relazionarsi positivamente con i compagni e con gli adulti, rispettando le norme comunitarie e di cura e igiene personale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

Legenda dei livelli di apprendimento

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.